

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2024-2025

Secondaire 4

Les communications

Une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 15 octobre. Elle sera accessible exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Une communication par mois pouvant prendre diverses formes (appel téléphonique, courriel, note dans l'agenda, rencontre ou autre) sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite, ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Également, les enseignants inscriront dans Mozaïk, de façon régulière, tous les résultats des travaux effectués en classe qui sont susceptibles d'être considérés dans le calcul du résultat d'étape qui apparaîtra sur le bulletin produit à la fin de l'année.

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits. Tout comme la première communication, ils seront accessibles exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Le 1^{er} bulletin :

- Étape du 30 août 2024 au 10 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 11 novembre.
- Une rencontre de parents est prévue dans la soirée du 14 novembre.

Le 2^e bulletin :

- Étape du 11 novembre 2024 au 1^{er} mars 2025.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 10 mars.
- Une rencontre de parents, par convocation, est prévue dans la soirée du 20 mars.

Le 3^e bulletin

- Étape du 2 mars 2025 au 21 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 1^{er} juillet.

Compétences transversales

Voici les compétences transversales qui seront évaluées cette année :

Compétences transversales	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Exercer son jugement critique			
Organiser son travail			X
Savoir communiquer			
Savoir travailler en équipe			

Exemption 85%

- L'élève qui aura obtenu un sommaire de 85 % dans les matières ciblées pourra être exempté de l'évaluation de fin d'année qui se déroule pendant la session d'examens à horaires bloqués.
- Cette décision se prendra par l'enseignant concerné à la fin du mois de mai.
- L'enseignant, par courriel, informe le parent de l'exemption de son enfant à l'examen dans la semaine précédant la session d'examens, via un message uniforme.
- Un élève exempté d'un examen peut prendre la décision de le faire et le meilleur résultat sera retenu.
- Exemption par discipline, ne touchant pas les épreuves obligatoires du MÉQ et imposées par le Centre de services scolaire.

Évaluation des apprentissages

Secondaire 4					
134404	Anglais		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Interagir oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Réinvestir sa compréhension des textes	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3 - Écrire et produire des textes	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
057416	Applications technologiques et scientifiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	40%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	60%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
168402	Arts plastiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Créer des images personnelles et médiatiques	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Apprécier des images	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
159442	Arts plus		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Réaliser des projets	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
080404	Culture et citoyenneté québécoise		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Étudier des réalités culturelles	50%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Réfléchir sur des questions éthiques	50%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
043402	Éducation physique et à la santé		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
141442	Espagnol		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Comprendre des textes variés en espagnol	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3 - Produire des textes variés en espagnol	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134452	Extra anglais		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Interagir oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Réinvestir sa compréhension des textes	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3 - Écrire et produire des textes	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
132406	Français		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Lire et apprécier des textes variés	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Écrire des textes variés	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3 - Communiquer oralement selon les modalités variées	20%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
085404	Histoire du Québec et du Canada		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
063414	Mathématique Culture société et technique		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Résoudre une situation problème	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Utiliser un raisonnement mathématique	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
065426	Mathématique Science naturelle		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Résoudre une situation problème	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2 - Utiliser un raisonnement mathématique	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
044442	Plein air plus		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Plein air plus	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

055444 Science et technologie		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques et communiquer à l'aide du langage scientifique	40%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Mettre à profit ses connaissances scientifique et communiquer à l'aide du langage scientifique	60%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
058404 Science et technologie de l'environnement (STE)		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifiques et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	40%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Mettre à profit ses connaissances scientifique et communiquer à l'aide du langage scientifique	60%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pour toutes les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.

Les épreuves uniques

Les élèves de 4^e secondaire auront trois épreuves uniques du ministère à faire à la fin de l'année scolaire.

Histoire : 13 juin 2025

Maths SN : 11 juin 2025 **ou** Maths CST : 18 juin 2025

Sciences ST : 16 juin 2025

*Dates sujettes à changement

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MÉES à l'adresse suivante :

www.education.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc.

Normes de promotion

La note de passage est de 60 %.

L'élève devra avoir cumulé au moins 26 unités de la 2^e année du 2^e cycle (4^e secondaire) et réussir au moins 2 matières sur 3 parmi les suivantes : français, anglais, mathématique.

À la suite d'une recommandation du comité de promotion, la direction pourra promouvoir un élève qui ne répond pas complètement à ces exigences.