Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2024-2025

Secondaire 3

Les communications

Une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 15 octobre. Elle sera accessible exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Une communication par mois pouvant prendre diverses formes (appel téléphonique, courriel, note dans l'agenda, rencontre ou autre) sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite, ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Également, les enseignants inscriront dans Mozaïk, de façon régulière, tous les résultats des travaux effectués en classe qui sont susceptibles d'être considérés dans le calcul du résultat d'étape qui apparaîtra sur le bulletin produit à la fin de l'année.

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits. Tout comme la première communication, ils seront accessibles exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Le 1^{er} bulletin :

- Étape du 30 août 2024 au 10 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 13 novembre.
- Une rencontre de parents est prévue dans la soirée du 14 novembre.

Le 2^e bulletin :

- Étape du 11 novembre 2024 au 1^{er} mars 2025.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 10 mars.
- Une rencontre de parents, par convocation, est prévue dans la soirée du 20 mars.

Le 3^e bulletin

- Étape du 2 mars 2025 au 21 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 1^{er} juillet.

Compétences transversales

Voici les compétences transversales qui seront évaluées cette année :

Compétences transversales	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Exercer son jugement critique			
Organiser son travail	X		
Savoir communiquer			
Savoir travailler en équipe			

Exemption 85%

- L'élève qui aura obtenu un sommaire de 85 % dans les matières ciblées pourra être exempté de l'évaluation de fin d'année qui se déroule pendant la session d'examens à horaires bloqués.
- Cette décision se prendra par l'enseignant concerné à la fin du mois de mai.
- L'enseignant, par courriel, informe le parent de l'exemption de son enfant à l'examen dans la semaine précédant la session d'examens, via un message uniforme.
- Un élève exempté d'un examen peut prendre la décision de le faire et le meilleur résultat sera retenu.
- Exemption par discipline, ne touchant pas les épreuves obligatoires du MÉQ et imposées par le Centre de services scolaire.

Évaluation des apprentissages

Secondaire 3					
134304	Anglais		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Interagir oralement en anglais	40%	☒	☐	☒
	2 - Réinvestir sa compréhension de texte	30%	☐	☒	☒
	3 - Écrire et produire des textes	30%	☐	☒	☒
057306	Applications technologiques et scientifiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	40%	☐	☒	☒
	2 - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	60%	☒	☒	☒
170302	Art dramatique		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70%	☒	☒	☒
	2 - Apprécier des œuvres dramatiques	30%	☐	☒	☒
168302	Arts plastiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Créer des images personnelles et médiatiques	70%	☒	☒	☒
	2 - Apprécier des images	30%	☐	☒	☒
159342	Arts plus		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Réaliser des images personnelles et médiatiques	100%	☒	☒	☒
043302	Éducation physique et à la santé		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif	100%	☒	☒	☒
141342	Espagnol		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Interagir en espagnol	45%	☒	☐	☒
	2 - Comprendre des textes variés en espagnol	35%	☐	☒	☒
	3 - Produire des textes variés en espagnol	20%	☐	☒	☒
132308	Français		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Lire et apprécier des textes variés	40%	☒	☒	☒
	2 - Écrire des textes variés	40%	☒	☒	☒
	3 - Communiquer oralement selon les modalités variées	20%	☐	☒	☒
085304	Histoire du Québec et du Canada		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale	100%	☒	☒	☒
136304	Immersion anglaise		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Interagir oralement en anglais	40%	☒	☐	☒
	2 - Réinvestir sa compréhension des textes	30%	☐	☒	☒
	3 - Écrire et produire des textes	30%	☐	☒	☒
063306	Mathématique		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Résoudre une situation problème	30%	☐	☒	☒
	2 - Déployer un raisonnement mathématique	70%	☒	☒	☒
044344	Plein air plus		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	1 - Plein air plus	100%	☒	☒	☒
106304	Projet personnel d'orientation		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
	1 - Réaliser une démarche d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle	100%	☒	☒	☒

055306 Science et technologie		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques et communiquer à l'aide du langage scientifique	40%	☐	☒	☒
2 - Mettre à profit ses connaissances scientifique et communiquer à l'aide du langage scientifique	60%	☒	☒	☒

Pour toutes les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MÉES à l'adresse suivante :

www.education.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc.

Normes de promotion

La note de passage est de 60 %.

L'élève devra avoir cumulé au moins 26 unités de la 1re année du 2e cycle (secondaire 3) et réussir au moins 2 matières sur 3 parmi les suivantes : français, anglais, mathématique. Cependant, l'élève qui répond à ces exigences, mais qui échoue l'une des 3 matières de base pourra se voir référer à un service spécifique selon les services de l'organisation scolaire.

À la suite d'une recommandation du comité de promotion, la direction pourra promouvoir un élève qui ne répond pas complètement à ces exigences.