

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2024-2025

6^e année

Les communications

Une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 15 octobre. Elle sera accessible exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Une communication par mois pouvant prendre diverses formes (appel téléphonique, courriel, note dans l'agenda, rencontre ou autre) sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite, ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits. Tout comme la première communication, ils seront accessibles exclusivement de façon électronique, via le portail Mozaïk.

Le 1^{er} bulletin :

- Étape du 30 août 2024 au 10 novembre 2024.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 11 novembre.
- Une rencontre de parents est prévue dans la soirée du 14 novembre.

Le 2^e bulletin :

- Étape du 11 novembre 2024 au 1^{er} mars 2025.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 10 mars.
- Une rencontre de parents, par convocation, est prévue dans la soirée du 20 mars.

Le 3^e bulletin

- Étape du 3 mars 2025 au 20 juin 2025.
- Le bulletin sera disponible via le portail Mozaïk dans la semaine du 1^{er} juillet.

Particularité pour l'anglais intensif

Les élèves qui sont en anglais intensif ont une année divisée en deux semestres. Pour chacun des semestres, deux bulletins seront émis. Les matières concernées par ces semestres sont : anglais, art plastique, éthique et culture religieuse, sciences, français et mathématiques. Toutes les autres matières ne sont pas concernées par les semestres et suivent l'échéancier régulier ci-dessus. Les dates de ces bulletins sont les suivantes :

Semestre 1

- Bulletin de mi-semestre la semaine du 11 novembre
- Bulletin de fin de semestre la semaine du 27 janvier

Semestre 2

- Bulletin de mi-semestre la semaine du 14 avril
- Bulletin de fin de semestre la semaine du 1^{er} juillet

Compétences transversales

Voici les compétences transversales qui seront évaluées cette année :

Compétences transversales	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Exercer son jugement critique			
Organiser son travail	X		
Savoir communiquer			
Savoir travailler en équipe			

Évaluation des apprentissages

Primaire				
ANG600 Anglais, langue seconde		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Interagir oralement en anglais	45%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus	35%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 - Écrire des textes	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
DRA600 Art dramatique		Étape 1	Étape 2	Étape 3
<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
1 - Inventer et interpréter des séquences dramatiques	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLA600 Arts plastiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
1 - Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques.	70%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.;	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EDU600 Éducation physique et à la santé		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; adopter un mode de vie sain et actif.	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ETH600 Éthique et culture religieuse		Étape 1	Étape 2	Étape 3
<i>**Le commentaire à la 1re communication n'est pas obligatoire.</i>				
1 - réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue.	50%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.	50%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FRA600 Français, langue d'enseignement		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	40%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Écrire des textes variés	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 - Communiquer oralement	20%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GHE600 Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire; interpréter le changement dans une société et sur son territoire; s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MAT600 Mathématiques		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Résoudre une situation-problème mathématique	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SCI600 Science et technologie		Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 - Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; communiquer à l'aide des langages utilisés en science et techno.	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Des résultats apparaîtront à chacun des bulletins pour les autres matières.

Pour les élèves qui sont en anglais intensif, toutes les compétences des matières semestrialisées énumérées sur la page précédente seront évaluées à chacun des bulletins.

La norme de promotion

Pour pouvoir passer au secondaire, les normes suivantes doivent être atteintes :

L'élève atteint le seuil de réussite qui est de 60% dans deux des trois compétences disciplinaires suivantes :

- Français : lire des textes variés et écrire des textes variés
- Mathématique : raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Il tient compte également du critère suivant :

L'élève atteint le seuil de réussite qui est de 60% dans au moins deux des trois disciplines suivantes :

- anglais langue seconde;
 - science et technologie;
 - géographie, histoire et éducation à la citoyenneté;
- au résultat final à son dernier bulletin du 3e cycle du primaire.