



Projet éducatif 2023-2027

École :

Le Tremplin

Les priorités du Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

La réussite éducative

Le climat scolaire et le bien-être

Les membres du personnel



PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE

Mission

Soutenir l'épanouissement de l'élève pour favoriser, ensemble, sa réussite personnelle, éducative et sociale.

Vision

Offrir un environnement propice au développement du plein potentiel de l'élève en misant sur notre approche humaine. Au Tremplin, c'est toute une communauté qui accompagne le citoyen de demain dans son ouverture sur le monde.

Valeurs

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3	Valeur 4
Collaboration	Engagement	Persévérance	Respect

Comportements observables attendus

- Participe en donnant son point de vue et en respectant celui de l'autre vers un objectif commun.	Donne un effort selon ses capacités et se met en action en faisant la tâche requise.	- Utilise un langage respectueux (non vulgaire, sans sacres et sans insultes).
S'implique dans la vie de l'école		- Trouve des moyens ou des solutions afin de surmonter les défis pour obtenir un changement.
	- S'informe de ce qu'il a manqué durant son absence.	- Maintiens le matériel dans son état original et l'utilise pour ce dont il a été conçu.
		- Se préoccupe de l'environnement et se mobilise pour l'améliorer.

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire		Climat scolaire	
Forces	Défis	Forces	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Résultats en sciences - Résultats en anglais - Résultats en arts et éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats en mathématiques - Résultats en français - Résultats en histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Milieu d'apprentissage sécuritaire et inclusif. Accompagnement et écoute personnalisés. 	<ul style="list-style-type: none"> Qualité et diversification des communications école-famille. Savoir-être de chacun. Prévention des comportements à risque. Climat plus favorable pour les apprentissages de tous.

Choix prioritaire 1

Augmenter le taux de réussite en mathématiques.

Choix prioritaire 2

Assurer le sentiment de bien-être des élèves.

Choix prioritaire 3

Prévenir les comportements à risque.



Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1

Augmenter le taux de réussite en mathématiques.

OBJECTIF	Augmenter le taux de réussite des élèves de 4e secondaire à l'épreuve unique MEQ de mathématique Culture, société et technique
Situation de départ	56,8%
Résultat visé	70%
Indicateur	Taux de réussite à l'évaluation de MEQ
OBJECTIF	Augmenter le taux de réussite de la compétence raisonner en 2e secondaire
Situation de départ	70%
Résultat visé	75%
Indicateur	Taux de réussite de juin en 2e secondaire pour la compétence raisonner

Cohérence avec le PEVR

Augmenter la réussite des élèves de 4e secondaire à l'épreuve unique MEQ de mathématique Culture, société et technique – CST RAISONNER

Climat scolaire - Choix prioritaire 2

Assurer le sentiment de bien-être des élèves.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui considèrent que les relations des élèves entre eux et avec les membres du personnel sont toujours ou la plupart du temps respectueuses.
Situation de départ	83,3% des élèves considèrent que les relations entre les élèves et les membres du personnel sont toujours ou la plupart du temps respectueuses. 71,5% des élèves considèrent que les relations entre les élèves sont toujours ou la plupart du temps respectueuses.
Résultat visé	Atteindre 85% des élèves qui considèrent que les relations entre les élèves et les membres du personnel sont toujours ou la plupart du temps respectueuses. Atteindre 80% des élèves qui considèrent que les relations entre les élèves sont toujours ou la plupart du temps respectueuses.
Indicateur	Proportion d'élèves qui considèrent que les relations des élèves entre eux et avec les membres du personnel sont toujours ou la plupart du temps respectueuses selon le sondage.
OBJECTIF	Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent toujours ou la plupart du temps bien à l'école.
Situation de départ	73,6% des élèves se sentent toujours ou la plupart du temps bien à l'école.
Résultat visé	80%
Indicateur	Proportion des élèves qui se sentent toujours ou la plupart du temps bien à l'école.

Cohérence avec le PEVR

Augmenter le sentiment de bien-être des élèves et des membres du personnel

Climat scolaire - Choix prioritaire 3

Prévenir les comportements à risque.

OBJECTIF	Diminuer le pourcentage d'événements liés à la violence et à l'intimidation.
Situation de départ	Situation de départ inconnue
Résultat visé	Diminuer de 10% le pourcentage d'événements liés à la violence et à l'intimidation par rapport à la situation de départ.
Indicateur	Pourcentage d'événements liés à la violence et à l'intimidation dans le rapport d'événement.
OBJECTIF	Diminuer le pourcentage d'élèves qui consomment à l'école ou qui sont en état de consommation en classe.
Situation de départ	Situation de départ inconnue
Résultat visé	Diminuer de 10% le pourcentage d'élèves qui consomment par rapport à la situation de départ.
Indicateur	Pourcentage d'élèves qui consomment à l'école ou qui sont en état de consommation en classe selon un sondage passé aux élèves.

Cohérence avec le PEVR

Augmenter le sentiment de sécurité des élèves du secondaire